tresei
gruppo editoriale

prove di INGRESSO

isaperi
EDITRICE

2

INDICE

ITALIANO pagg. 2-11

STORIA pag. 12

GEOGRAFIA pag. 13

INGLESE pag. 14

MATEMATICA pagg. 15-23

SCIENZE E TECNOLOGIA pag. 24

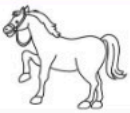
Nome e cognome: ..... **Classe:** .....

Ideatrice del testo: Silvia Piangerelli
Redazione: Silvia Amaolo, Federica Goffi, Silvia Civerchia

Impaginazione: Claudio Magrini
Illustrazioni: istockphoto, archivio Tresei

Scheda 1

1 Leggi la parola e segna con una X la figura corrispondente.

1	stella				
2	fiore				
3	libro				
4	cigno				
5	carota				
6	mano				
7	nuvola				
8	gelato				
9	matita				
10	foca				

PUNTEGGIO __ / 10

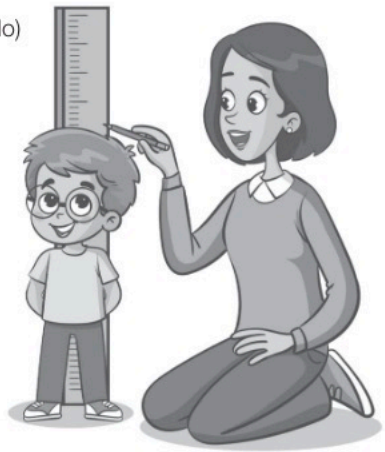
Scheda 2

CELESTINO E I SUOI COMPAGNI

1 Leggi il racconto.

Celestino era un bambino piccolo piccolo piccolo.
- Quando diventerò più alto? - domandava ogni mattina ai suoi genitori.
- È solo questione di tempo - gli rispondevano.
Un giorno, a scuola, mentre Celestino stava facendo un disegno, gli si avvicinò Ernesto e gli disse:
- Sai che sei proprio bravo?
Come per incanto, Celestino si allungò di dieci centimetri.
Poi arrivò Carlotta, che gli disse:
- Sai che mi sei simpatico?
Di colpo Celestino diventò venti centimetri più alto.
Eh sì, i complimenti sinceri sono proprio magici.

(M. Miceli, G. Aldovini, *Celestino bambino piccino*, San Paolo)



2 Leggi e segna con una X la risposta giusta.

A1 Chi era Celestino?

A. ☐ Un bambino più alto dei suoi compagni.
B. ☐ Un bambino che si sentiva triste.
C. ☐ Un bambino che voleva crescere.

Scheda 2

A2 Ogni giorno Celestino ai suoi genitori chiedeva...

A. ☐ ... quanto sarebbe dovuto crescere ancora.
B. ☐ ... quando sarebbe diventato più alto.
C. ☐ ... quando sarebbe diventato più bravo.

A3 Come potresti sostituire la risposta dei genitori: - È solo questione di tempo?

A. ☐ Per crescere ci vuole tempo.
B. ☐ Per crescere non c'è tempo da perdere!
C. ☐ Con il tempo si diventa sempre più bravi.

A4 Che cosa disse Ernesto a Celestino?

A. ☐ Che era bravo a scuola.
B. ☐ Che era bravo a disegnare.
C. ☐ Che presto sarebbe diventato alto come lui.

A5 Che cosa vuol dire l'espressione "Come per incanto..."?

A. ☐ All'improvviso.
B. ☐ Grazie ad un incantesimo.
C. ☐ Come quando si rimane incantati.

A6 Nel testo è scritto che Celestino si "allungò di dieci centimetri", perché...

A. ☐ ... come per magia diventò più alto.
B. ☐ ... si sentì fiero di sé e, quindi, più alto.
C. ☐ ... scoprì di essere più alto del suo amico.

Scheda 2

A7 Perché Celestino, poi, diventò venti centimetri più alto?

A. ☐ Perché fu felice di vedere Carlotta.
B. ☐ Perché la sua amica Carlotta lo trovò simpatico.
C. ☐ Perché la sua amica Carlotta lo trovò più alto del solito.

A8 Che cosa vuol dire che "i complimenti sinceri sono proprio magici"?

A. ☐ Che i complimenti ci fanno sentire più sicuri di noi stessi.
B. ☐ Che i complimenti non ci dicono come siamo realmente.
C. ☐ Che i complimenti ci aiutano a diventare più alti.

A9 Che cosa si racconta in questo testo?

Metti una crocetta per ogni riga.

In questo testo si racconta...	Sì	No
a. di un bambino che non è bravo a scuola	☐	☐
b. di un bambino che grazie agli amici riesce a sentirsi migliore	☐	☐
c. di un bambino che veniva deriso dagli amici per la sua altezza	☐	☐
d. di un bambino troppo alto rispetto alla sua età	☐	☐
e. di un bambino che riceve complimenti dai suoi amici	☐	☐

PUNTEGGIO __ / 13

Scheda 3

1 Osserva i disegni e scrivi le parole.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Nel cruciverba sono nascosti 5 nomi comuni di persona. Trovali e scrivili sulle righe.

B	A	S	C	I	A	T	O	R	E	L	O	N
C	A	T	M	A	M	M	A	T	O	R	P	M
S	T	O	M	A	E	S	T	R	A	V	O	T
P	O	R	T	A	Z	I	O	C	A	S	A	G
C	A	N	E	M	U	S	I	C	I	S	T	A

.....
.....
.....
.....
.....

3 Colora solo le parole che hanno un significato.

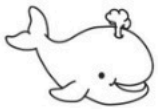
PASO SAPONE CINCI SEDIA SOLE

ELEFANTE POMCA MAGLIA CANENA

PUNTEGGIO __ / 16

Scheda 4

1 Osserva il disegno, riordina le sillabe e forma le parole.



LE BA NA

.....

GNO CI

.....

NI GLIO CO

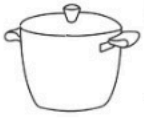
.....

CA TA RO

.....

SCI CU NO

.....



LA TO PEN

.....

2 Collega le bolle, trova le parole e scrivile accanto ai disegni.

VO CHI LO

.....

TAR SCI GAL

.....

LO RA

.....

3 Osserva il disegno e cerchia la parola corretta.

PALA
PALLA

CASA
CASSA

CAPELLO
CAPPELLO

PUNTEGGIO __ / 12

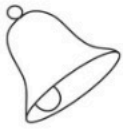
Scheda 5

1 Nel cruciverba sono nascoste 6 parole con MB e MP.
Osserva i disegni, scoprile e riscrivile.

O	A	S	C	I	A	T	O	N	E	L
A	A	T	L	A	M	P	O	G	O	R
M	T	O	M	B	R	E	L	L	O	V
B	T	A	M	B	U	R	O	T	A	R
U	A	N	C	A	M	P	E	R	I	S
S	B	N	E	B	A	M	B	I	N	O
O	C	A	M	P	A	N	A	T	L	O

.....

.....


.....

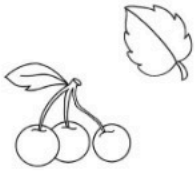
.....

.....

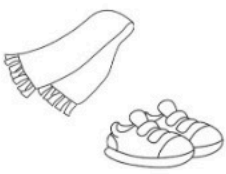
.....

2 Cerchia i disegni che contengono il suono indicato.

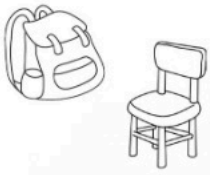
GL



SCA



Z



PUNTEGGIO __ / 9

Scheda 6

1 Segna con una X la parola scritta in modo corretto.

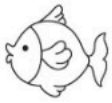
☐ cuore
☐ quore

☐ accuario
☐ acquario

☐ formighe
☐ formiche

☐ spaghetti
☐ spacheti

☐ folia
☐ foglia



☐ pesce
☐ pescie

2 Scegli il suono giusto tra i seguenti per completare le parole:

GR TR DR BR FR

..... enino

..... omedario

..... anchio

..... uco

..... igorifero

cocco ..... illo

3 Osserva il disegno e cerchia la parola corretta.

barche
barghe

maghi
magi

macina
macchina

PUNTEGGIO ___ / 15

Scheda 7

1 Leggi i nomi e scrivili nella tabella al posto giusto.

anello • gatto • nonno • topo • bottiglia
porta • rondine • maestra • bambina

Nomi di persona	Nomi di animale	Nomi di cosa
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2 Che cosa fa? Collega ogni disegno all'azione adatta.

illumina | vola | cucina | nuota | striscia

3 Osserva i disegni, leggi i nomi e scrivi gli articoli: IL, LO, LA, I, GLI, LE.

..... fiore

..... pattini

..... mele

..... torta

..... occhiali

..... gnomo

PUNTEGGIO __ / 20

Scheda 8

1 Indica con una X la frase che ha significato.

A. ☐ Greta dorme con il letto.
B. ☐ Il letto dorme con Greta.
C. ☐ Greta dorme nel letto.

2 Osserva il disegno, riordina le parole e scrivi la frase.

mangia | Sofia | pezzo | di | un | pizza

.....

il | con | i | giocano | al | bambini | pallone | parco

.....

un | legge | di | Paolo | libro | avventure

.....

PUNTEGGIO ___ / 4

Scheda 9

1 Scrivi i numeri per riordinare la storia.
Sotto ciascuna scena scrivi PRIMA, POI, DOPO, INFINE.

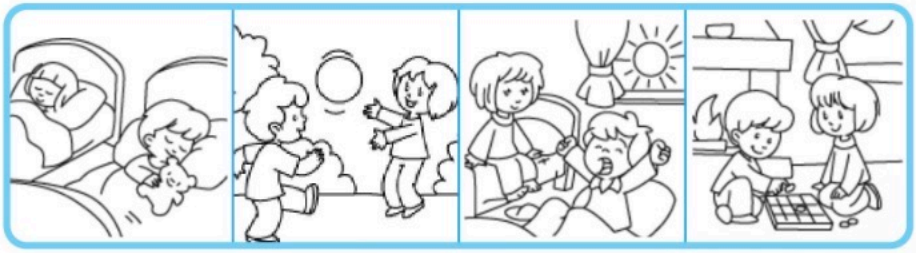
.....

.....

.....

.....

2 Scrivi sotto ogni disegno il nome della parte del giorno.
Scegli tra: MATTINA, POMERIGGIO, SERA, NOTTE.

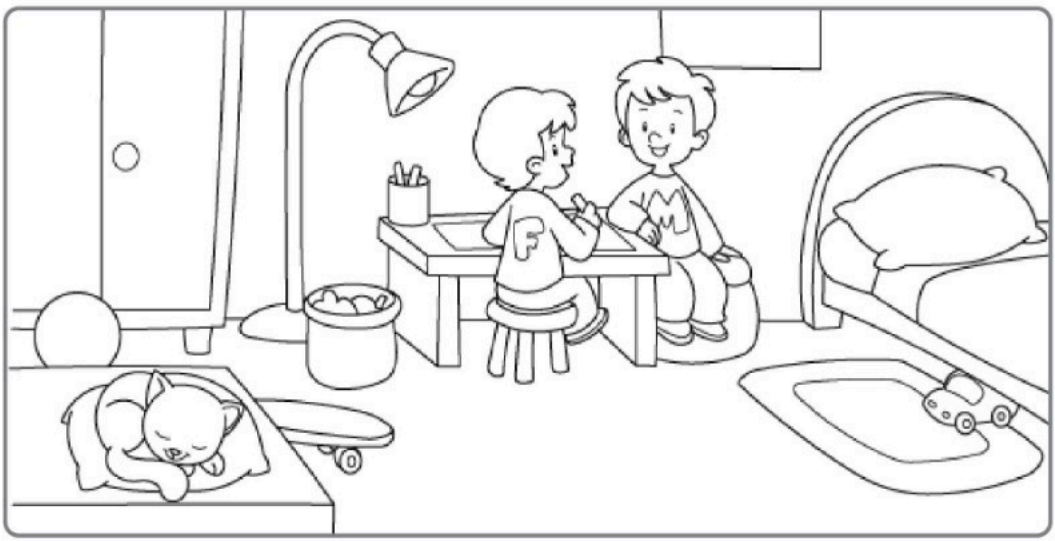


....

PUNTEGGIO __ / 8

Scheda 10

1 Osserva il disegno, poi completa le frasi con le parole nei riquadri.



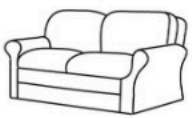
SOTTO	SOPRA	VICINO	LONTANO	DAVANTI
DENTRO	ALLA DESTRA	ALLA SINISTRA		

Il gatto dorme ..... il cuscino. La palla si trova ..... all'armadio. La macchinina è ..... al letto. I pennarelli sono ..... al portapenne. La lampada è ..... di Federico. L'armadio è ..... di Mattia. Il cestino si trova ..... alla scrivania. Il tappeto sta ..... dall'armadio.

2 Scrivi l'ambiente della casa in cui puoi trovare ciascun oggetto raffigurato.

.....

.....


.....

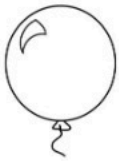
.....

PUNTEGGIO ___ / 12

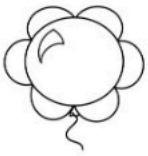
Scheda 11

1 Read and colour.

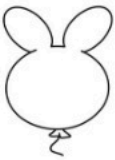
YELLOW



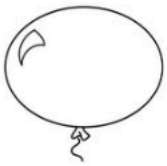
RED



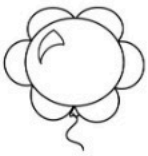
GREEN



WHITE

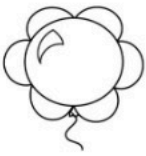


BLACK



PINK

ORANGE



BLUE

2 Look and write: MUM, BROTHER, SISTER, GRANDAD.

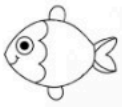
....

3 Read, find and match.

DUCK

CAT

DOG



FISH

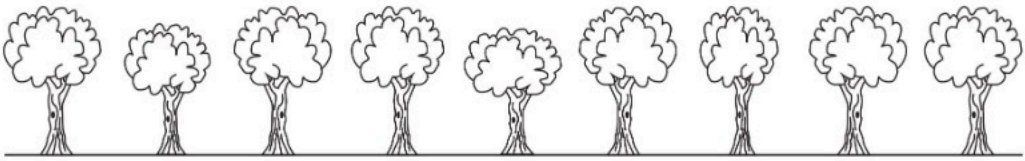
BIRD

FROG

PUNTEGGIO __ / 18

Scheda 12

1 Conta gli alberi.

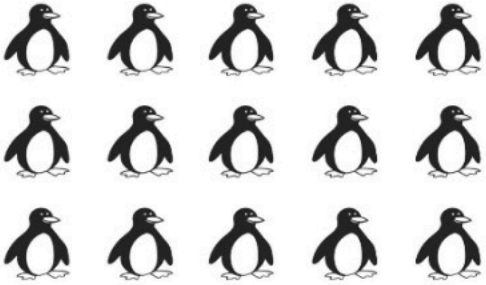


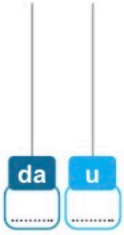
Quanti sono? Segna con una X il numero corrispondente.

A. ☐ 10 B. ☐ 9 C. ☐ 8

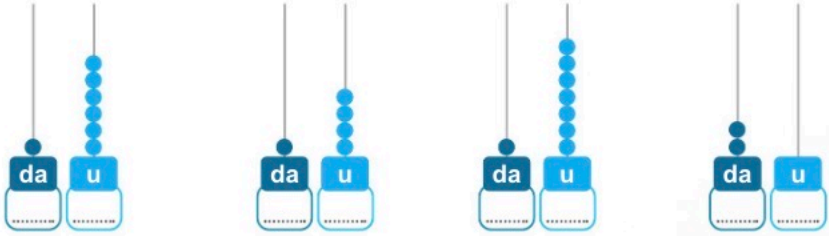
2 Completa la linea dei numeri.

3 Raggruppa per 10 e registra sull'abaco.





4 Scrivi in cifre e in lettere il numero rappresentato da ogni abaco.



PUNTEGGIO ___ / 7

Scheda 13

1 Colora la terza e la settima mela.

2 Completa la tabella.

PRECEDENTE		SUCCESSIVO
.....	8	.....
.....	9	.....
.....	12	.....
.....	16	.....
.....	19	.....

3 Completa con i segni > (maggiore), < (minore), = (uguale).

4		6
7		7
20		16

11		18
15		3
9		9

19		20
8		18
13		3

4 Riscrivi i numeri dal minore al maggiore.

7 19 15 17 2 9 10 12

.....

5 Riscrivi i numeri dal maggiore al minore.

9 0 13 18 5 11 20 3

.....

PUNTEGGIO __ / 23

Scheda 14

1 Leggi e segna con una X la risposta giusta.

D1 Qual è il numero fra 12 e 20, maggiore di 14 e minore di 16?

A. ☐ 15
B. ☐ 13
C. ☐ 17

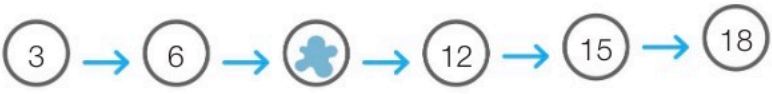
D2 Quale numero è formato da 1 da e 8 u?

A. ☐ 10 B. ☐ 18 C. ☐ 81

D3 Qual è la corretta scomposizione del numero 10?

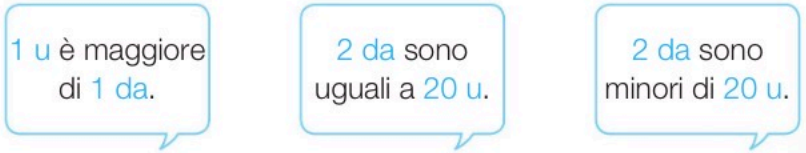
A. ☐ 1 u 0 da B. ☐ 1 da 0 u C. ☐ 10 da

D4 Quale numero è coperto dalla macchia?



A. ☐ 9 B. ☐ 7 C. ☐ 11

D5 Leggi cosa dicono i bambini. Chi ha ragione?



A. ☐ B. ☐ C. ☐

PUNTEGGIO __ / 5

Scheda 15

1 Indica con una X il risultato esatto della seguente addizione.

16 + 4 =

A. ☐ 14
B. ☐ 20
C. ☐ 18

2 Indica con una X il risultato esatto della seguente sottrazione.

15 - 3 =

A. ☐ 12
B. ☐ 18
C. ☐ 11

3 Esegui le operazioni. Colora solo quelle con un risultato maggiore di 10.

6 + 5 = ... 3 + 4 = ... 17 - 8 = ...

20 - 4 = ... 15 - 6 = ... 18 - 3 = ...

4 Completa le tabelle.

+	1	2	4	6
6				
9				

-	9	7	5	4
10				
14				

5 Indica con una X il calcolo sbagliato.

A. ☐ 11 + 3 = 14
B. ☐ 20 - 7 = 17
C. ☐ 19 - 8 = 11

PUNTEGGIO __ / 22

Scheda 16

1 Risolvi i seguenti problemi.

a. Sul prato ci sono 11 fiori. La mamma ne raccoglie 9.
Quanti fiori sono rimasti sul prato?

DATI:

..... = fiori in tutto

..... = fiori raccolti

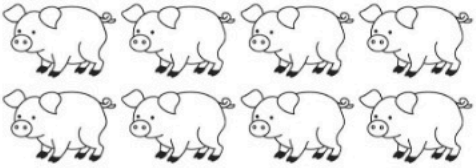
? = fiori rimasti

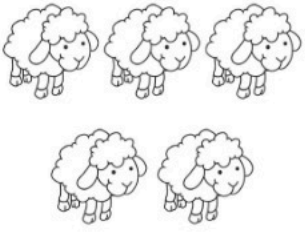
OPERAZIONE:

□ ..... □ = ...

RISPOSTA: Sul prato restano ..... fiori.

b. Nella fattoria ci sono 8 maiali e 5 pecore.
Quanti animali ci sono in tutto?





DATI:

..... = maiali

..... = pecore

? = animali in tutto

OPERAZIONE:

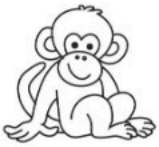
□ ..... □ = ...

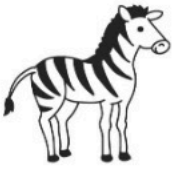
RISPOSTA: Nella fattoria ci sono ..... animali.

PUNTEGGIO __ / 2

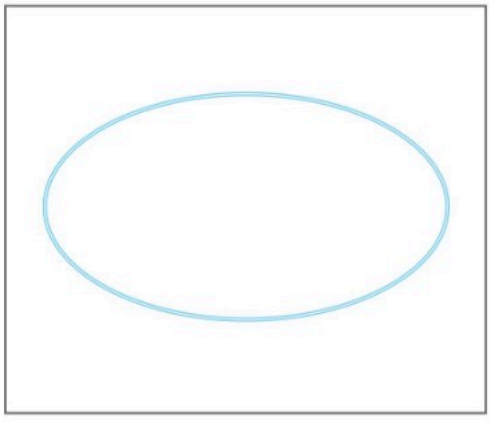
Scheda 17

1 Disegna una linea aperta vicino alla scimmia e una linea chiusa attorno alla zebra.

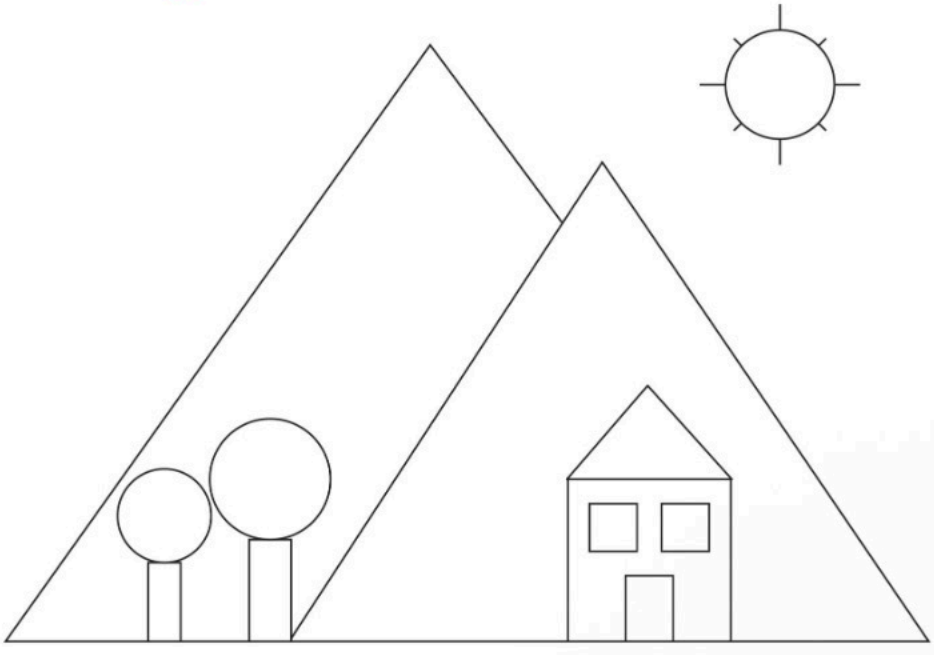




2 Disegna:
- una palla nella regione interna,
- una stella nella regione esterna,
- un fiore sul confine.



3 Colora di rosso i quadrati, di giallo i cerchi, di blu i rettangoli e di verde i triangoli.

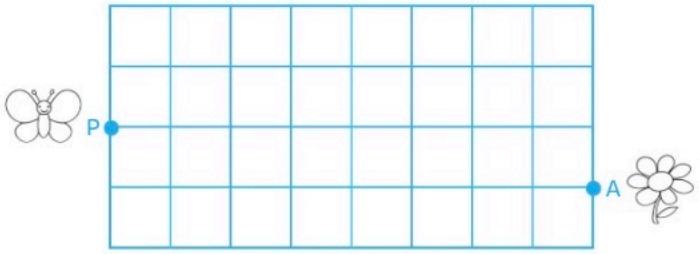


PUNTEGGIO __ / 9

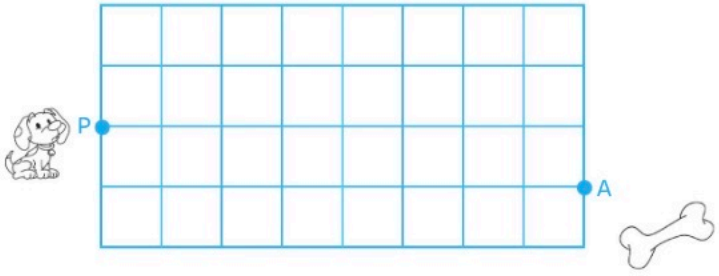
Scheda 18

1 Segui le indicazioni e traccia il percorso della farfalla per raggiungere il fiore.

1→ 1↓ 1→ 2↑ 2→ 1↓ 3→ 1↓ 1→

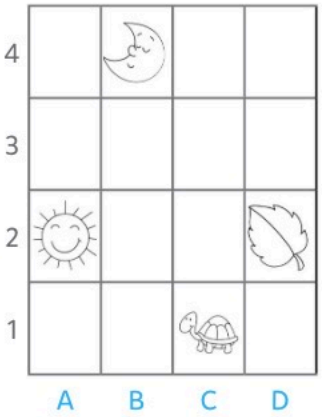


2 Traccia e scrivi il percorso che il cane compie per arrivare all'osso.



2→ .....

3 Scrivi le coordinate di ogni elemento.



(....., ...)

(....., ...)

(....., ...)

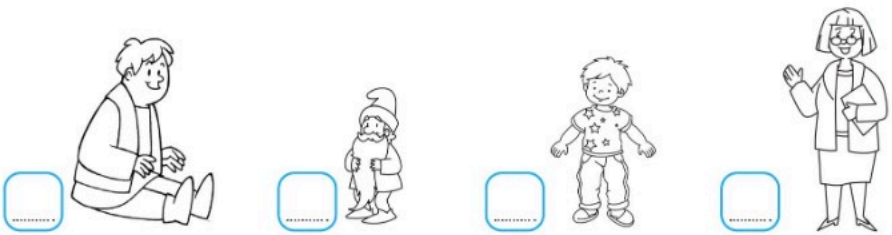
(....., ...)

PUNTEGGIO __ / 6

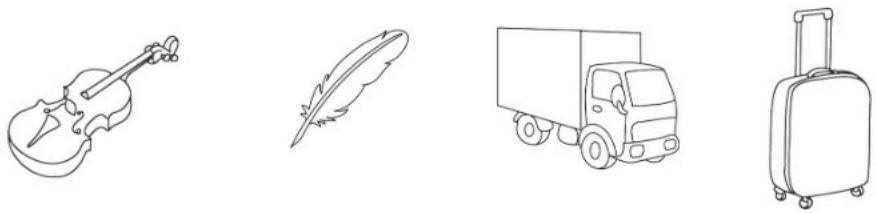
Scheda 19

1 Disegna una linea più lunga e una più corta di quella data.

2 Ordina i personaggi dal più basso al più alto, numerandoli da 1 a 4.



3 Cerchia l'elemento più pesante.



4 Indica con una X ciò che contiene più acqua.

5 Scrivi il valore della moneta e della banconota raffigurate.

€ .....

€ .....

PUNTEGGIO __ / 7

Scheda 20

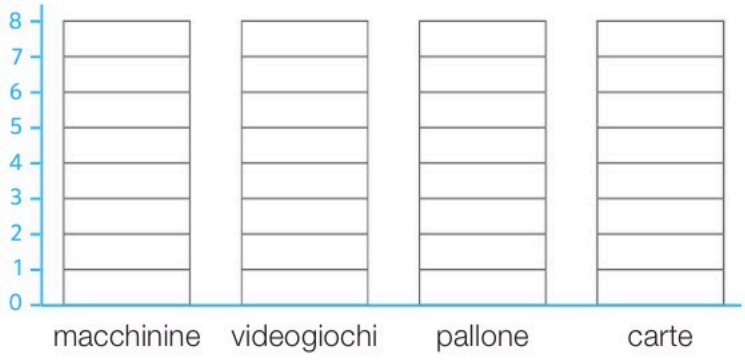
1 La maestra ha chiesto agli alunni maschi della sua classe quale gioco preferiscono. Leggi i dati raccolti.

GIOCHI PREFERITI DAI MASCHI DELLA CLASSE

	macchinine	videogiochi	pallone	carte
PREFERENZE	6	5	7	3

Colora un rettangolino per ogni preferenza.

= 1 preferenza



Ora rispondi.

- Qual è il gioco preferito dai maschi della classe? .....
- Qual è il gioco che ha avuto il minor numero di preferenze?

.....

- Sono di più i bambini che preferiscono i videogiochi o quelli che hanno scelto le macchinine? .....

.....

- Quanti bambini sono stati intervistati?

.....

PUNTEGGIO ___ / 8

Scheda 21

1 Collega ciascuno dei cinque sensi all'organo corrispondente.

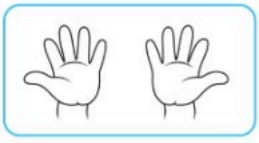
VISTA

UDITO

TATTO

OLFATTO

GUSTO



2 Cerchia di rosso i viventi e di blu i non viventi.

3 Scrivi il materiale di ciascun oggetto raffigurato.
Scegli tra: LEGNO, CARTA, METALLO, VETRO.

PUNTEGGIO __ / 17